



## Global Journal Sport Science

<https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gjss>

Volume 1, Nomor 1 Januari 2023

e-ISSN: xxxx-xxxx

DOI.10.35458

# Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas pada Pembelajaran Bola Voli Melalui Media Ring Target Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Tompobulu

A Asri Ainun<sup>1</sup>, Sufitriyono<sup>2</sup>, Haeruddin<sup>3</sup>

([asriainun1020@gmail.com](mailto:asriainun1020@gmail.com)<sup>1</sup>, [sufitriyono@unm.com](mailto:sufitriyono@unm.com)<sup>2</sup>, [mammirahma06@gmail.com](mailto:mammirahma06@gmail.com)<sup>3</sup>)

Program Studi Pendidikan Profesi Guru, Universitas Negeri Makassar, Jl. Wijaya Kusuma No. 14, Banta-bantaeng, Kec. Rappocini, Kota Makassar, Sulawesi Selatan

Fakultas Ilmu Keolahragaan, Sains Global Indonesia

## Abstrak

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar *passing* atas pada permainan bola voli melalui media ring target pada siswa VIII SMP Negeri 1 Tompobulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes. Analisis yang data dilakukan dalam 3 tahap yaitu reduksi, penyajian data serta menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pada hasil belajar siklus I dalam kategori tuntas 9 siswa dengan persentase 47% dan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar yaitu 100% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 19 siswa.

**Kata Kunci:** Media Ring Target, Bermain bola voli, Hasil Belajar.

## PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani adalah kontribusi bagian dari program pendidikan secara umum, terutama melalui pengalaman gerak untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan anak. Pendidikan jasmani merupakan bagian intergral dari pendidikan melalui pengalaman gerak yang mendorong kemampuan fisik, keterampilan motorik, perkembangan kognitif, perkembangan sosial-emosional dan spiritual.

Dalam pembelajaran pendidikan jasmani dipelajari berbagai macam olahraga salah satunya adalah bola voli. Permainan bola voli dimainkan oleh dua tim atau regu secara berlawanan. Jumlah pemain bola voli dalam satu regu adalah enam orang yang berada di lapangan. Kedua tim harus melewaskan bola di atas net agar jatuh ke area lawan, dan selama permainan berlangsung, kedua tim dapat memantulkan bola sebanyak tiga kali untuk mengembalikan bola. Tujuan permainan bola voli adalah memainkan bola dengan melewati net, agar jatuh di area lawan untuk menghasilkan poin.

Dalam permainan bola voli dikenal berbagai teknik dasar. Teknik dasar dalam permainan ini adalah servis, *passing*, *block*, dan *smash*. Dari keempat teknik dasar yang telah di sebutkan, teknik dasar *passing* atas sebuah teknik dalam olahraga bola voli yang dilakukan untuk menahan, menerima dan mengendalikan bola servis atau bola serangan dari tim lawan, berpengaruh penting dalam menciptakan poin terutama dalam melakukan *smash*. Tapi realita yang terjadi di SMP Negeri 1 Tompobulu masih banyak siswa yang belum bisa melakukan *passing* atas.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara guru di SMP Negeri 1 Tompobulu tentang teknik dasar *passing* atas pada permainan bola voli muncul permasalahan yaitu tidak terarahnya bola pada saat melakukan *passing* atas, di karenakan siswa belum menguasai gerakan teknik *passing* atas dengan benar sedangkan *passing* atas merupakan teknik yang berpengaruh penting dalam menciptakan poin terutama dalam melakukan *smash*.

Data nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh dari materi *passing* atas bola voli belum mencapai standar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan SMP Negeri 1 Tompobulu yaitu 68. Hasil wawancara guru hanya ada 5 siswa dengan persentase 26% siswa tuntas atau nilai  $\geq 68$  dan 14 siswa dengan persentase 74% siswa tidak tuntas atau nilai  $\leq 67$  pada pembelajaran *passing* atas bola voli, berdasarkan data nilai rata-rata hasil belajar pendidikan jasmani diVIII masih banyak siswa yang memiliki nilai dibawah KKM yang ditetapkan di SMP Negeri 1 Tompobulu yaitu 68 keberhasilannya.

Berdasarkan permasalahan diatas peneliti berkeinginan untuk melakukan perbaikan terhadap permasalahan tersebut. Untuk mengatasi kelemahan dan hambatan tersebut maka penelitian akan menerapkan Media pembelajaran ring target. Media ring target akan dijadikan fokus atau target saat melakukan *passing* atas selain itu ring target juga Menuntut peserta didik untuk mampu meningkatkan hasil belajar *passing* atas dengan baik dan benar serta siswa tidak jemu dan bosan dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas pada Pembelajaran Bola voli Melalui Media Ring Target”.

## METODE

Penelitian tindakan kelas merupakan bagian dari penelitian tindakan (action research), dan penelitian tindakan ini bagian dari penelitian pada umumnya. Secara umum, penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri atas beberapa siklus atau pengulangan dari siklus. Setiap setiap siklus terdiri dari empat langkah, yaitu: (1) perencanaan; (2) pelaksanaan, (3) pengamatan/observasi; dan (4) refleksi.

Alur penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui siklus kegiatan dengan rincian sebagai berikut:

- a. Siklus I dilaksanakan selama dua kali pertemuan termasuk tes siklus
- b. Siklus II dilaksanakan selama dua kali pertemuan dan tes siklus.

Jika pada siklus I dan II belum mengalami peningkatan maka akan di adakan pengayaan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Siklus I

Kegiatan yang dilakukan pada siklus I adalah penyajian materi *passing* atas melalui media ring target sebanyak 1 kali pertemuan materi pembelajaran dan untuk pertemuan kedua yaitu penilaian, pengambilan hasil tes kognitif, afektif, dan psikomotor. Berdasarkan hasil penelitian siklus I, maka persentase ketuntasan belajar siswa dapat diliat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.2. Deskripsi ketuntasan hasil belajar *passing* atas siswa VIII SMP Negeri 1 Tompobulu

Kriteria Ketuntasan	Kategori	Frekuensi	Persentase
$\geq 68$	Tuntas	9	47%
$\leq 67$	Tidak tuntas	10	53%
	Jumlah	19	100%

Sumber: Analisis data hasil belajar siswa siklus I

Pada tabel diatas menunjukkan persentase ketuntasan hasil belajar *passing* atas melalui media ring target siswa pada siklus pertama adalah 47% yang tuntas dari jumlah frekuensi 9 dan 53% tidak tuntas dari jumlah frekuensi 10. Jadi hasil belajar *passing* atas siswa VIII SMP Negeri 1 Tompobulu dengan melalui media ring target pada siswa mencapai persentase yang tuntas 47% dan yang tidak tuntas 53%.

### Siklus II

Kegiatan yang telah dilakukan pada siklus II adalah penyajian materi *passing* atas pada permainan bola voli melalui media ring target sebanyak 2 kali pertemuan dan di pertemuan kedua pengambilan hasil tes yang dinilai mulai dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus II dapat dilihat persentasi ketuntasan hasil belajar *passing* atas bola voli siswa VIII melalui media ring target dibawah ini.

Tabel 4.3. Deskripsi ketuntasan hasil belajar siswa VIII SMP Negeri 1 Tompobulu

Kriteria ketuntasan	Kategori	Frekuensi	Presentasi
$\geq 68$	Tuntas	19	100%
$\leq 67$	Tidak Tuntas	0	0%
	Jumlah	19	100%

Pada tabel diatas menunjukkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II 100% tuntas dari jumlah frekuensi 19 siswa dan 0% tidak tuntas dari jumlah frekuensi 0 siswa. Jadi melalui media ring target dapat meningkatkan hasil belajar *passing* atas pada permainan bola voli pada siklus II persentase ketuntasan mencapai 100%.

## Pembahasan

### Siklus I

Dari hasil pembelajaran pada siklus I masih banyak siswa yang belum berhasil dalam melakukan *passing* atas bola voli melalui media ring target. Siswa belum sepenuhnya mengetahui teknik yang benar dalam melakukan *passing* atas, dan lebih cenderung memperhatikan sesuatu yang ada diluar lapangan sehingga fokus siswa terganggu.

Tindakan penelitian yang dilakukan pada siklus I ternyata belum memberikan dampak yang memuaskan dalam meningkatkan hasil belajar *passing* atas pada permainan bola voli. Kendala yang muncul pada saat proses pembelajaran diantaranya belum mengetahui teknik pelaksanaan *passing* atas yang benar, siswa masih kurang memperhatikan pada saat guru menjelaskan. Maka dari itu peneliti melanjutkan ke siklus II. Hasil belajar diambil dari 3 aspek yaitu sebagai berikut :

#### a. Aspek pengetahuan (Kognitif)

Dengan materi *passing* atas pada permainan bola voli melalui media ring target masih banyak siswa yang menjawab pertanyaan dengan salah atau tidak sesuai.

#### b. Aspek sikap (Afektif)

Pada aspek sikap siklus I masih banyak siswa yang tidak disiplin waktu, kerja sama kurang, dan mengganggu teman pada saat proses pembelajaran.

#### c. Aspek keterampilan (Psikomotor)

Pada aspek ini keterampilan siklus I masih banyak gerakan sisa yang salah karena tidak memperhatikan tahapan-tahapan pelaksanaan *passing* atas yang benar sehingga nilai yang di peroleh belum mencapai nilai KKM. Jumlah siswa yang tuntas yaitu 9 dengan persentase 47% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 10 dengan persentase 53% dari 19 siswa.

Tindakan yang dilakukan pada siklus I ternyata belum berhasil meningkatkan hasil belajar *passing* atas pada permainan bola voli melalui media ring target sehingga peneliti akan melanjutkan ke siklus II.

### Siklus II

Setelah pembelajaran siklus I maka peneliti melanjutkan pembelajaran siklus II. Pada siklus II siswa lebih bersemangat, aktif dan memperhatikan apa yang di intruksikan guru pada saat pembelajaran berlangsung, kesalahan-kesalahan yang terjadi pada siklus I siswa dapat memperbaiki dan mampu meningkatkan hasil belajar *passing* atas dengan baik, ketuntasan hasil belajar tersebut diambil dari tiga aspek sebagai berikut :

#### a. Aspek pengetahuan (Kognitif)

Dari aspek pengetahuan siklus II sudah mengalami peningkatan dilihat dari hasil kerja siswa pada tes kognitif yang jawabannya benar dan sesuai. Itu dikarenakan siswa sudah mulai fokus memperhatikan guru pada saat memberikan materi.

#### b. Aspek sikap (Afektif)

Dari hasil belajar aspek afektif juga sudah mengalami peningkatan siswa sudah mulai disiplin, bekerja sama dan bertanggung jawab.

#### c. Aspek keterampilan (Psikomotor)

Pada siklus II aspek keterampilan juga sudah meningkat hal ini dapat dilihat dari cara siswa melakukan passing yang benar, arah bola stabil dan tahapan pelaksanaan yang sudah benar. Sehingga nilai yang di peroleh siswa sudah mencapai nilai KKM yang ditetapkan oleh sekolah, adapun jumlah siswa yang tuntas 19 dengan persentase 100% dan siswa yang tidak tuntas 0 dengan persentase 0%, jumlah keseluruhan siswa sebanyak 19 orang. Pembelajaran pada siklus II ini lebih di fokuskan pada teknik passing atas bola voli melalui media ring target.

## SIMPULAN

Berdasarkan Penelitian tindakan kelas pada siswa VIII SMP Negeri 1 Tompobulu dilakukan dengan dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu : (1) perencanaan; (2)

pelaksanaan; (3) observasi; (4) analisis dan refleksi. Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab IV di peroleh kesimpulan bahwa

Pembelajaran passing atas pada permainan bola voli melalui media ring target dapat meningkatkan hasil belajar siswa VIII SMP Negeri 1 Tompobulu. Dari analisis yang di peroleh terjadi peningkatan pada siklus I dan siklus II. Pada hasil belajar siklus I dalam kategori tuntas 9 siswa dengan persentase 47% dan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar yaitu 100% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 19 siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Muhammad dan Lubis, Ade Evriasnyah. 2017. “Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas Pada Permainan Bola Voli Melalui Variasi Pembelajaran Siswa SMP Negeri 1 Aek Songsongan Asahan Tahun Ajaran 2016/2017”. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol. 13, No. 2, Hal. 58-59.
- Ashari, L Hasan et al. 2021. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Melalui Metode Pembelajaran Passing Berpasangan Dalam Pembelajaran Bola Voli Pada ....” 2(2): 181–86.
- Dr.Amka,M.Si 2018. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Nizamia Learning Center
- Dr. Mu’alimin, M,Pd.I. 2014. *"Buku Penelitian Tindakan Kelas"*
- Falah. Iwan, Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Dalam Jurnal Lingkar WidyaIswara Edisi 1 No. 4: 104-117.*
- Nugraha, Bayu. 2015. “Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak* 4(1): 557–64.
- Sunardi Jaka Dan Rustamji, 2008. *Buku Olahraga Kegemaranku Bola Voli*, Penerbit PT intan Pariwata
- Susanto, Teguh. 2019. *Buku Pintar Olahraga*, Penerbit Pustaka Baru Press
- Yusmar, Ali. 2017. “Upaya Peningkatan Teknik Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kampar.” *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 1(1): 143.