



Analisis Hasil Belajar Passing Atas Dalam Permainan Bolavoli Melalui Pendekatan Bermain Lempar Tangkap Bola Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo

Aprilia Resky Surya Dewi¹

¹Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar, Jl. Wijaya Kusuma Raya No. 14

apriliareski293@gmail.com

Abstrak

Aprilia Resky Surya Dewi 2021. Analisis Hasil Belajar Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain Lempar Tangkap Bola Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo. Skripsi. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. (dibimbing oleh Yasriuddin dan Ilham Kamaruddin).

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif bertujuan untuk mengetahui apakah dengan pembelajaran teknik bermain lempar tangkap bola pada siswa dapat meningkatkan keterampilan panguasaan passing atas pada siswa akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X akuntansi yang ada di SMK Negeri 1 Pasarwajo sedangkan sampel adalah kelas X akuntansi dengan jumlah siswa 20 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi dilakukan untuk pengamatan mengetahui kondisi sekolah dan keadaan dan jumlah siswa. Tes tindakan di gunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, analisis digunakan untuk mengumpulkan data-data berupa angka dan gambaran deskripsi tentang keadaan yang akan di pecahkan. Hasil penelitian ini menunjukan gambaran hasil belajar siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 1 Pasarwajo berada di kategori "baik". Dengan rentang nilai 71-100. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran passing atas bola voli melalui pendekatan bermain lempar tangkap bola dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 1 Pasarwajo.

Kata Kunci : Belajar Passing Atas

PENDAHULUAN

Pada dasarnya, pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan intelektual, stabilita semosional, dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga. Dalam intensifikasi pendidikan sebagai suatu proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup, peranan pendidikan jasmani yakni memberikan kesempatan pada siswa untuk terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, bermain, dan olahraga yang dilakukan secara sistematis. Pembekalan pengalaman belajar tersebut diarahkan untuk membina sekaligus membentuk gaya hidup sehat dan aktif sepanjang hayat.

Sarana dan prasarana yang tersedia di lingkungan sekolah guna mendukung proses pendidikan jasmani yang bermutu untuk meraih sasaran secara optimal. Fasilitas pendidikan jasmani bagi para siswa tersebut berupa tersedianya berbagai peralatan dan perlengkapan yang nantinya akan digunakan sebagai media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran secara keseluruhan. Dengan sarana dan prasarana yang baik, tentu akan

mendukung serta meningkatkan minat dan hasrat siswa untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, yang nantinya juga akan mempengaruhi hasil belajar para siswa.

Pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Pertama terdiri dari permainan, atletik, senam, renang (aktivitas air), olahraga tradisional dan aktivitas luar Kelas dan lain-lainnya. Dalam pendidikan jasmani, permainan merupakan olahraga yang paling digemari siswa, salah satu diantaranya adalah permainan bolavoli. Bolavoli merupakan jenis permainan olahraga beregu yang masing-masing regu dimainkan oleh dua tim dimana tiap tim beranggotakan enam orang dalam suatu lapangan berukuran 30 kaki persegi (9 meter persegi) bagi setiap tim dipisahkan oleh net atau jaring.

Hasil observasi yang dilakukan penulis di SMK N.1 Pasarwajo Kabupaten Buton, permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran bola voli terkait dengan passing atas, yaitu: 1) siswa mengalami kesulitan dalam pemahaman dan penguasaan teknik dasar passing atas, seperti lengan terlalu tinggi diangkat ke atas ketika memukul bola, tidak pasnya bola mendarat dilengkap (jari-jari), 2) kurangnya kesempatan dan malasnya siswa dalam bergerak, khususnya pada teknik passing atas karena sulit jika menggunakan bola voli yang standar, dan 3) sarana yang kurang lengkap seperti bola yang sedikit, sehingga siswa masih harus menunggu giliran melakukan gerakan. Penyebab utama ketidakmampuan anak dalam melakukan passing disebabkan oleh beberapa masalah dari teknis sampai non teknis. Faktor teknis disebabkan karena (1) bola yang tersedia tidak sesuai dengan jumlah murid (2) lapangan yang tersedia sudah bagus karena sudah di conblock hanya saja tidak ada garis lapangannya. Segi non teknis disebabkan karena, (1) Peserta didik terkesan tidak berani bermain bolavoli dengan bola sesungguhnya, (2) Peserta didik saat proses pembelajaran permainan bolavoli banyak yang tidak aktif (contohnya duduk-duduk, bermain sendiri), (3) masih banyak siswa yang merasa takut menggunakan bolavoli yang sesungguhnya (4) Kurangnya minat peserta didik terhadap permainan bolavoli, (5) Keseriusan siswa untuk belajar hanya memenuhi standar KKM pada permainan bolavoli. Oleh karena itu guru dituntut untuk selalu berkreasi dan berinovasi dalam meningkatkan pembelajaran.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Kata Kelas yang kemudian membentuk istilah Penelitian Tindakan Kelas memang berasal dari barat yang dikenal dengan istilah *Classroom Action Research* (CAR). Penelitian tindakan Kelas (PTK) merupakan kegiatan yang langsung berhubungan dengan guru dan siswa di ruangan dan lapangan.

Waktu penelitian dilaksanakan mulai dari bulan Maret - April 2021. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pasarwajo yang terletak di Jl. Poros Lasalimu Pasarwajo KOMP. SMPN 2 Pasarwajo Kecamatan Pasarwajo.

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi penelitian adalah seluruh siswa akuntansi yang ada di SMK Negeri 1 Pasarwajo. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono,2016:62). Bila populasi besar, maka peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu.

Untuk menghindari terjadinya penafsiran yang meluas tentang variabel-variabel yang terlibat dalam penelitian ini, maka variabel-variabel tersebut perlu didefinisikan yaitu: (1). Bola Voli adalah Bolavoli merupakan jenis permainan olahraga beregu yang masing-masing regu dimainkan oleh dua tim dimana tiap tim beranggotakan enam orang dalam suatu lapangan berukuran 30 kaki persegi (9 meter persegi) bagi

setiap tim dipisahkan oleh net atau jarring. (2) Passing atas adalah cara memainkan bola di atas depan dahi dengan menggunakan kedua jari-jari tangan.(3) Latihan lempar tangkap bola adalah latihan yang dirancang untuk pendidikan jasmani yang mudah dilakukan dan dikaji melalui penelitian pengembangan baik dari cara latihan, bermain, peraturan jumlah pemain serta area lapangan untuk memberi daya tarik bagi anak-anak.

Instrumen dan perangkat penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya dapat lebih mudah dan juga hasilnya dapat lebih lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah untuk diolah. (Arikunto,2006:149)

HASIL PENELITIAN

hasil penelitian untuk mengemukakan hasil penelitian Analisis Hasil Belajar Passing Atas Dalam Permainan BolaVoli Melalui Pendekatan Bermain Lempar Tangkap Bola Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo.

Kondisi awal hasil belajar bola voli passing atas pada Siswa Kelas X Akuntansi SMKN 1 Pasarwajo. sebelum diberikan tindakan model pembelajaran tindakan disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 1 Deskripsi Data Awal / Pra Siklus Hasil pembelajaran bola voli passing atas Pada Siswa Kelas X Akuntansi, SMKN 1 Pasarwajo

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIN			KKM	NILAI AKHIR	DESKRIPSI KEMAJUAN BELAJAR
		Penget	Sikap	Keteram			
1	Amanda Usmansa	62	65	63	70	63	Belum Tuntas
2	Anggun	56	60	50		55	Belum Tuntas
3	Arsyat	50	60	56		55	Belum Tuntas
4	Ayu	60	61	53		58	Belum Tuntas
5	Dara Agusrawati	84	65	63		71	Tuntas
6	Iren	63	63	64		63	Belum Tuntas
7	Nadya	68	65	62		65	Belum Tuntas
8	Niren	65	62	68		65	Belum Tuntas
9	Ona Tasya	56	60	50		55	Belum Tuntas
10	Rifal Wally	60	61	53		58	Belum Tuntas
11	Rosdiarti	68	65	62		65	Belum Tuntas
12	Safitri	67	85	65		72	Tuntas
13	Sarnia	64	63	63		63	Belum Tuntas
14	Sintia	62	65	63		63	Belum Tuntas
15	Arif Rahmat	60	62	63		62	Belum Tuntas
16	Agim Adriatna	62	60	60		61	Belum Tuntas
17	Arsan A. Sangaji	64	62	63		63	Belum Tuntas
18	Tedi Saputra	60	61	53		58	Belum Tuntas
19	M. Ferdiansyah Dazali	58	62	60		60	Belum Tuntas
20	Faisal Husen	58	64	62		61	Belum Tuntas
Σ NIAI SELURUHNYA						1.238	
NIAI RATA-RATA						61,90	Belum Tuntas

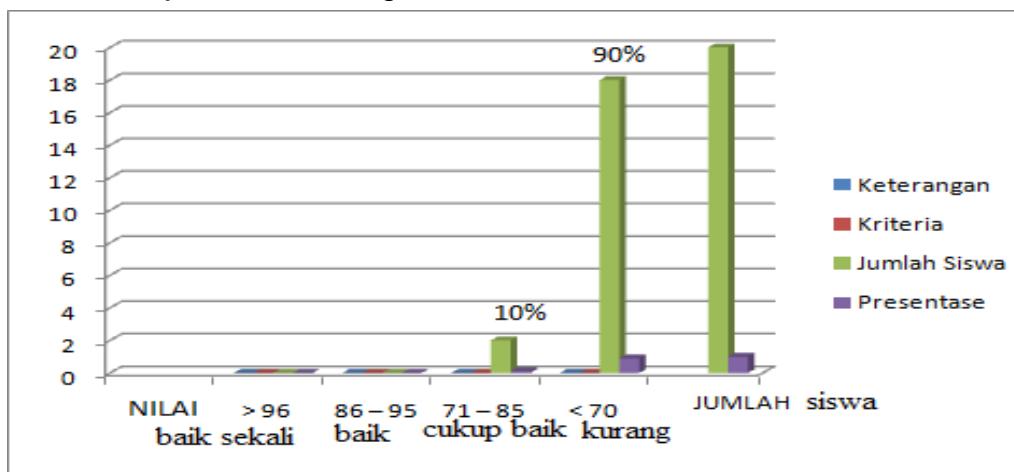
Dari data tabel 1 hasil penelitian menunjukan bahwa Kondisi sebelum Tindakan / Pratindakan hasil belajar siswa dalam Permainan Bola voli Pada Siswa akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo adalah 20 siswa dengan nilai rata - rata persiswa adalah 61,90 dengan standar nilai KKM 70 dengan demikian hasil belajar dinyatakan belum tuntas.

Tabel 2 Penilaian Hasil Belajar Siswa Pratindakan permaianan BolaVoli
Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Siswa	Presentase
> 96	Baik Sekali	Tuntas	0	0%
86 – 95	Baik	Tuntas	0	0%
71 – 85	Cukup Baik	Tuntas	2	10%
< 70	Kurang baik	Tidak Tuntas	18	90%
JUMLAH			20	100%

Data tabel 2 hasil penelitian dapat digambarkan bahwa kriteria nilai yang diperoleh siswa Cukup Baik dengan Rentang Nilai 71-85 adalah sebanyak 2 orang atau 10 %, sedangkan Kurang Baik dengan Rentang Nilai < 70 adalah sebanyak 18 orang atau 90 %.

Lebih jelasnya hasil analisis data pada tabel 4.1. dan 4.2 dan 4.3. di disajikan grafik Pratindakan hasil belajar passing atas bola voli pada siswa Kelas X Akuntansi SMKN. 1 Pasarwajo adalah sebagai berikut :



Grafik 1 Presentase Penilaian Hasil Belajar Siswa Pratindakan permaianan Bola Voli Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo.

Tabel 3 Presentase Penilaian Hasil Belajar Siswa Pratindakan permaianan Bola Voli
Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo.

Keberhasilan Tindakan KB = (NS/S)	Nilai Siswa Yang Bernilai Lebih ≥ 70 (NS)	Jumlah siswa (S)
10%	2	20

Data tabel 3 hasil penelitian menunjukan bahwa Keberhasilan Tindakan Hasil belajar passing atas Siswa sebelum / Pratindakan permainan Bola Voli Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo adalah sebesar 10%. Berdsarkan data tersebut belum menunjukan hasil belajar yang baik maka selanjutnya disusun sebuah tindakan untuk meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli pada siswa Kelas X Akuntansi SMKN 1. Pasarwajo melalui model pembelajaran Bermain Lempar Tangkap Bola. Pelaksanaan tindakan akan dilakukan sebanyak 2 siklus, yang masing - masing siklus terdiri atas 4 tahapan, yakni: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan Tindakan, (3) Observasi dan interpretasi, (4) Analisis dan Refleksi.

Setelah di adakan tindakan siklus I, pengambilan data kemampuan passing atas dan nilai ketuntasan hasil belajar dengan menggunakan Pendekatan Bermain Lempar Tangkap Bola pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo. Tahun pelajaran 2021- 2022, hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel 4 Diskripsi Data Akhir Siklus I Hasil Belajar passing atas bola voli Melalui Pendekatan Bermain Lempar Tangkap Bola Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo.

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIN			KKM	NILAI AKHIR	DESKRIPSI KEMAJUAN BELAJAR
		Penget.	Sikap	Keteram.			
1	Amanda Usmansa	80	69	66	70	72	Tuntas
2	Anggun	60	58	65		61	Belum Tuntas
3	Arsyat	60	53	58		57	Belum Tuntas
4	Ayu	65	61	61		62	Belum Tuntas
5	Dara Agusrawati	80	86	69		78	Tuntas
6	Iren	75	72	68		72	Tuntas
7	Nadya	80	75	64		73	Tuntas
8	Niren	77	72	73		74	Tuntas
9	Ona Tasya	60	58	64		61	Belum Tuntas
10	Rifal Wally	50	64	65		60	Belum Tuntas
11	Rosdiarti	80	75	61		72	Tuntas
12	Safitri	50	72	64		62	Belum Tuntas
13	Sarnia	75	69	69		71	Tuntas
14	Sintia	80	69	69		73	Tuntas
15	Arif Rahmat	69	61	69		66	Belum Tuntas
16	Agim Adriatna	67	69	67		68	Belum Tuntas
17	Arsan A. Sangaji	77	69	66		71	Tuntas
18	Tedi Saputra	69	61	61		64	Belum Tuntas
19	M. Ferdiansyah	77	69	67		71	Tuntas
20	Faisal Husen	50	57	61		56	Belum Tuntas
	Σ NIAI SELURUHNYA					1.344	
	NIAI RATA-RATA					67.2	Belum Tuntas

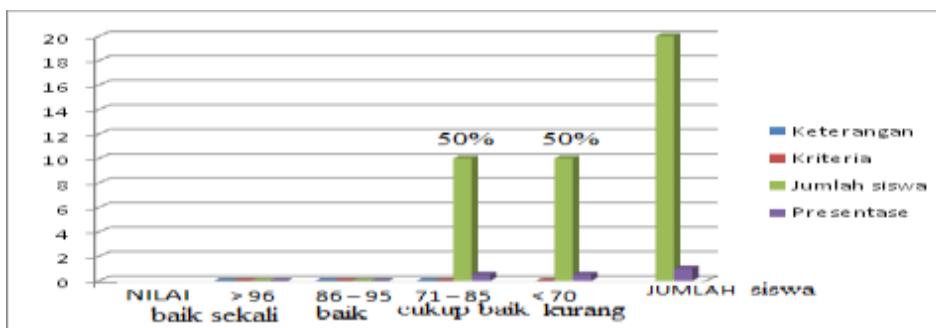
Dari data tabel 4 dapat digambarkan bahwa, dari 20 siswa diperoleh nilai rata-rata seluruh siswa adalah 67.2. Standar nilai KKM adalah 70 hasil belajar dinyatakan mendekati hasil belajar tuntas.

Tabel 5. Deskripsi Presentasi Penilaian Data Akhir Siklus I Hasil Belajar passing atas bola voli Melalui Pendekatan Bermain Lempar Tangkap Bola Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah siswa	Presentase
> 96	Baik Sekali	Tuntas	0	0%
86 – 95	Baik	Tuntas	0	0%
71 – 85	Cukup Baik	Tuntas	10	50%
< 70	Kurang Baik	Tidak Tuntas	10	50%
JUMLAH			20	100%

Data tabel 5 hasil penelitian dapat digambarkan bahwa kriteria nilai yang diperoleh siswa Cukup Baik dengan Rentang Nilai 71-85 adalah meningkat sebanyak 10 orang atau 50 %, sedangkan Kurang Baik dengan Rentang Nilai < 70 adalah menurun sebanyak 10 orang atau 50 % hasil ini dinyatakan seimbang.

Lebih jelasnya berikut ini disajikan grafik hasil belajar passing atas Bola voli melalui Pendekatan Bermain Lempar Tangkap Bola pada siswa Kelas X Akuntansi SMKN. 1 Pasarwajo Tahun Pelajaran 2021-2022 Pada kondisi nilai Pratindakan sebagai berikut :



Grafik 2 Deskripsi Presentasi Data Akhir Siklus I Hasil Belajar passing atas bola voli Melalui Pendekatan Bermain Lempar Tangkap Bola

Tabel 6 Presentase Penilaian Hasil Belajar Siswa Pratindakan permaianan BolaVoli Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo

Keberhasilan Tindakan KB = (NS/S)	Nilai Siswa Yang Bernilai Lebih \geq 70 (NS)	Jumlah siswa (S)
50%	10	20

Data pada tabel 6 hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan tindakan hasil belajar pada siklus I permaianan Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain Lempar

Tangkap Bola Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMKN 1 Pasarwajo adalah meningkat sebesar 50%.

Tabel 7 Deskripsi Data Akhir Siklus II Hasil Belajar passing atas bola voli Melalui Pendekatan Bermain Lempar Tangkap Bola Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIN			KKM	NILAI AKHIR	DESKRIPSI KEMAJUAN BELAJAR
		Penget.	Sikap	Keteram.			
1	Amanda Usmansa	89	92	86	70	89	Tuntas
2	Anggun	89	86	70		82	Tuntas
3	Arsyat	78	81	70		76	Tuntas
4	Ayu	78	88	73		80	Tuntas
5	Dara Agusrawati	88	93	81		87	Tuntas
6	Iren	88	88	92		89	Tuntas
7	Nadya	72	88	76		79	Tuntas
8	Niren	78	81	79		79	Tuntas
9	Ona Tasya	75	86	72		78	Tuntas
10	Rifal Wally	80	86	77		81	Tuntas
11	Rosdiarti	83	92	90		88	Tuntas
12	Safitri	83	88	83		85	Tuntas
13	Sarnia	72	88	70		77	Tuntas
14	Sintia	75	92	75		81	Tuntas
15	Arif Rahmat	80	88	77		82	Tuntas
16	Agim Adriatna	80	88	70		79	Tuntas
17	Arsan A. Sangaji	78	88	82		83	Tuntas
18	Tedi Saputra	75	88	72		78	Tuntas
19	M. Ferdiansyah Dazali	83	88	92		88	Tuntas
20	Faisal Husen	78	88	76		81	Tuntas
Σ NIAI SELURUHNYA						1.641	
NIAI RATA-RATA						82	Tuntas

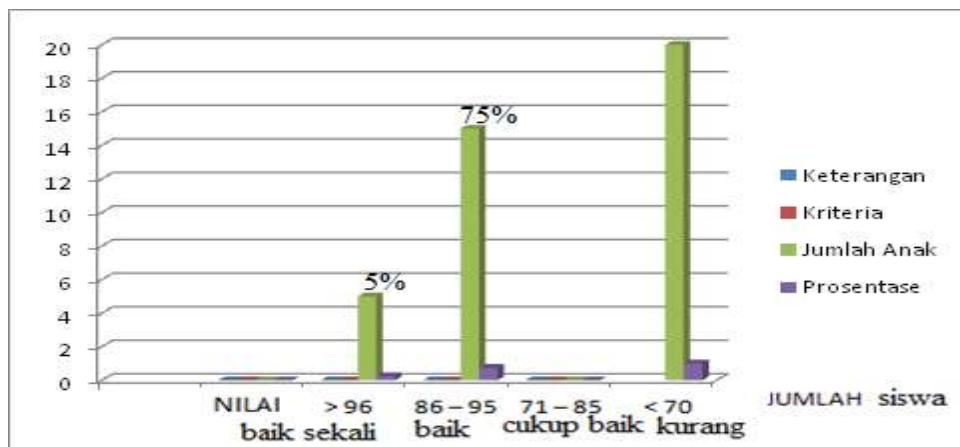
Dari data tabel 7 dapat digambarkan bahwa, dari 20 siswa diperoleh nilai rata-rata seluruh siswa adalah 82. Standar nilai KKM adalah 70 hasil belajar dinyatakan Tuntas telah memenuhi standart KKM yang telah ditetapkan oleh satuan pendidikan.

Tabel 8 Deskripsi Presentasi Data Akhir Siklus II Hasil Belajar passing atas bolavoli Melalui Pendekatan Bermain Lempar Tangkap Bola Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo

Rentang Nilai	Keterangan	Kriteria	Jumlah Anak	Prosentase
> 96	Baik Sekali	Tuntas	0	0%
86 – 95	Baik	Tuntas	5	25%
71 – 85	Cukup Baik	Tuntas	15	75%
< 70	Kurang	Tidak tuntas	0	0%
JUMLAH			20	100%

Data tabel 8 hasil penelitian menunjukkan hasil belajar dengan kategori cukup baik sebanyak 15 orang (75%) Tuntas dan kategori baik sebanyak 5 orang (25%) Tuntas dengan demikian hasil belajar pada tindakan siklus II disimpulkan 100 % Tuntas.

Lebih jelasnya berikut ini disajikan grafik hasil belajar passing atas Bola voli melalui Pendekatan Bermain Lempar Tangkap Bola pada Siswa Kelas X Akuntansi SMKN. 1 Pasarwajo Tahun Pelajaran 2021-2022 Pada kondisi nilai Pratindakan sebagai berikut :



Grafik 3 Deskripsi Presentase Penilaian Hasil Belajar pada Siklus II Permain Bola voli Melalui Pendekatan Bermain Lempar Tangkap Bola Pada Siswa akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo.

Tabel 9 Presentase penilaian hasil Belajar Siswa Pratindakan permaianan Bola Voli Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo

Keberhasilan Tindakan KB = (NS/S)	Nilai Siswa Yang Bernilai Lebih ≥ 70 (NS)	Jumlah siswa (S)
100 %	20	20

Data pada tabel 9 hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan tindakan hasil belajar pada siklus II permainan Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain Lempar Tangkap Bola Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMKN 1 Pasarwajo adalah meningkat sebesar 100%. Berdsarkan data tersebut menunjukkan hasil belajar Maksimal dan Tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Keberhasilan Tindakan Hasil belajar passing atas Siswa sebelum dilakukannya penelitian dalam permainan Bola Voli Pada Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Pasarwajo hasil belajar diperoleh presentasi adalah sebesar 10% dari 20 siswa. Berdsarkan data tersebut belum menunjukkan hasil belajar yang kurang baik hal itu disebabkan beberapa faktor diantaranya : 1) Siswa kurang memiliki perhatian dan motivasi dalam pembelajaran bolavoli passing atas, sebab guru kurang kreatif dalam mengajar materi bolavoli passing atas, sehingga siswa merasa bosan dan jemu dalam mengikuti pembelajaran bola voli passing atas. 2) Dari hasil pengamatan yang dilakukan

diperoleh informasi bahwa siswa menunjukkan sikap senaknya sendiri, tidak memperhatikan penjelasan guru, tidak memperhatikan pelajaran dengan sepenuhnya, ada yang berbicara dengan teman, bahkan ada yang bermain sendiri dengan temannya dan ada juga yang berpura-pura sakit. 3) Guru kesulitan menemukan contoh / model pembelajaran bola voli passing atas yang baik dan benar.

Pada siklus I di peroleh hasil pengamatan persentase keberhasilan tindakan pada siklus I dari 20 siswa adalah cukup baik sebesar 50% atau 10 siswa tuntas sedangkan 50% atau 10 siswa dinyatakan tidak tuntas, hal tersebut karena Pada pengamatan aktivitas siswa (aspek afektif) siswa yang dinyatakan tuntas siswa selalu hadir di lapangan tepat waktu, Siswa merespon pembelajaran dengan pengetahuan mereka, Siswa memperhatikan penjelasan guru, Siswa melakukan pemanasan dengan sungguh-sungguh, Siswa memperhatikan penjelasan dan gerakan yang diperagakan oleh guru, Siswa berkumpul di kelompok masing-masing susuai arahan dan petunjuk, Siswa tertib di kelompok masing-masing, Siswa melakukan passing bawah di kelompoknya masing- masing, Siswa melakukan pertandingan dengan serius, Siswa bertanya tentang pelajaran yang belum di mengerti dan Siswa selalu antusias.

Pada siklus II dapat di gambarkan bahwa dari 20 siswa di peroleh nilai rata-rata seluruh siswa adalah 82. hasil penelitian menunjukkan hasil belajar dengan kategori cukup baik sebanyak 15 orang (75%) Tuntas dan kategori baik sebanyak 5 orang (25%) Tuntas dengan demikian hasil belajar pada tindakan siklus II disimpulkan 100 % Tuntas. Dikatakan 100% tuntas karna seluruh siswa berjumlah 20 orang berhasil dalam menunjukkan peningkatan hasil belajar passing atas dalam permainan bola voli melalui pendekatan bermain lempar tangkap bola voli sesuai arahan dan petunjuk oleh guru dan peneliti yang disusun sesuai dengan RPP pembelajaran.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran passing atas bola voli melalui pendekatan bermain lempar tangkap bola dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X akuntansi SMK Negeri 1 Pasarwajo berkategori “baik”.

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. Hj. Hasmyati, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Yasriuddin, m.pd sebagai Pembimbing I dan dr ilham kamaruddin, m.pd sebagai pembimbing II

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, Nurul. (2007). *Panduan Olahraga BolaVoli*. Sola: Era Pustaka Utama
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto,Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anas, Junaedi & Hari, Wisnu. 2015. Volume 1 Nomor 1. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*. Gresik.
- Barbara L, Viera, Ms. Jill Fergusson, Bonie, Ms (2000). *Tingkat Pemula Bola Voli*. Jakarta: PT Raja Grapindo Persada
- Cohen, Andrew D. 1994. *Research Methods in Education*. New York: Routledge.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusuma, Wijaya. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Mariyanto,M. Dkk, 1993. “*Permainan Bola Besar II Bola Voli*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moeliono, M Anton. 1993. *Tata bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mukholid, Agus. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta timur:
- Nitko, A. J. Dan Brookhart. (2001). *Educational Assessment Of Students*. Pearson Merril Prentice Hall.
- Nurhasan. (2005). *Aktivitas Kebugaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Robinson, Bonnie. (1993). *imbangan, Petunjuk & Teknik Bermain Bola Voli*. Semarang: Dahara Prize.
- Suharno HP. (1981). *Metodik Melatih Permainan Bola Voli*. Yogyakarta: FPOK IKIP Yogyakarta.
- Suyanto, 1997. *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tin dakan Kelas (PTK) Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Dirjen Dikti.
- Suhadi. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Bola Voli Suhadi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sulipan. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Widyaaiswara.

Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group

Winarno, M.E. 1995. *Evaluasi dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang: OPF IKIP Malang.

Yunus, M.(1992:68), *Olahraga Pilihan Bola Voli*. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan tahun.

Yusuf , Muri, A. 2005. *Metodologi Penelitian (Dasar-Dasar Penyelidikan Ilmiah)*. Padang: UNP Press.

Yasriuddin. (2019). *Teknik Dasar Dan Peraturan Bermain Bola Voli*. Jakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan.Universitas Negeri Makassar.

Jurnal

Bhusari, S. N., Muzaffar, K., & Kumar, P. (2014). *Effect of carrier agents on physical and microstructural properties of spray dried tamarind pulp powder*. Powder Technology, 266, 354–364. <https://doi.org/10.1016/j.powtec.2014.06.038>

Dadan Heryana dan Giri Verianti,2010, *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Siswa SD-MI Kelas V*, Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Gustian. 2015, *Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Pendekatan Variasi Lempar Tangkap Bola*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjung Pura. Pontianak

Junaedi, A., & Wisnu , H. (2015). *Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma*,. Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Volume 03 Nomor 03 , 835-836.

Kuswantono, 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Permainan Volsal 5 Pada Siswa Kelas V SD Negeri Cablikan Kecamatan Reban Kabupaten Batang*. Skripsi Universitas Negeri Semarang. Semarang

Kamaruddin Ilham, Irvan, Nur Muhammad. *Pemanfaatan Bola Karet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Dalam Pembelajaran Bola Voli*. Jurnal of physical education, sport and recreation 5 (1) 80-89-2021

Muzaffar , A. (2015). *Model Pembelajaran (Passing) Atas Bola Voli Dengan Pola Pendekatan Bermain Pada Pendidikan Jasmani*. Universitas Jambi.

Mushofi, Y. (2017). *Pengembangan Model Latihan Passing Atas*. Jp.Jok (JurnalPendidikan. Jasmani , Olahraga Dan Kesehatan).

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman.

Ridwan H, 2014 *Pengaruh Metode Bermain Bola Tangan Dalam Lempar Tangkap Terhadap Efektifitas Pembelajaran Passing Atas Bolavoli Pada Kelas XII TPHP SMK Putra Wilis Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung*. Skripsi Universitas Tanjung Pura. Pontianak

- Sukintaka. 1992. *Teori Bermain Untuk D2 PGSD Penjaskes. Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.* Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sjukur, Sulihin B. 2012. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK.* Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol. 2. Nomor 3, 368-378, November 2012.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Utama, B. (2011). *Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain.* Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia.
- Utama Bandi M.A.(2011). *Pembentukan Karakter Bermain Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani.* Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Olahraga. FIK. UNY.
- Winarno, Tomi, A., Sugiono , I., & Shandy, D. (2013). *Teknik Dasar Bermain Bolavoli.* Malang : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang .