



Global Journal Sport Science

<https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gjss>

Volume 2, Nomor 1 Januari 2024

e-ISSN: xxxx-xxxx

DOI.10.35458

Analisis Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Kelas X SMK Negeri 10 Makassar

Awalia Hairun Nisa^{1*}, Hasbunallah², Juhanis³

¹Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar

²Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar

³Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar

¹ awalianisa032@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar. Jenis penelitian adalah deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes dan lembar observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri Makassar. Teknik *sampling* menggunakan *total sampling*, sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 30 siswa. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar berada pada kategori "sangat rendah" sebesar 3% (1 siswa), kategori "rendah" sebesar 20% (6 siswa), kategori "sedang" sebesar 27% (8 siswa), kategori "tinggi" sebesar 50% (15 siswa), dan kategori "sangat tinggi" sebesar 0% (0 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata yaitu 83,43, analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar masuk dalam kategori "sedang".

Kata Kunci: *Passing Bawah, Bola Voli, Hasil Belajar*

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup aktif, dan sikap sportif melalui kegiatan jasmani. Pendidikan jasmani memiliki peran penting dalam rangka membentuk manusia seutuhnya, karena tidak ada pendidikan yang lengkap tanpa pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani tidak hanya berdampak pada pertumbuhan fisik, melainkan juga perkembangan psikis siswa muda itu menjadi seseorang yang percaya diri, berdisiplin, sehat, bugar dan hidup bahagia.

Dalam kaitannya proses belajar-mengajar yang ada dimasing-masing sekolah, dimana guru sebagai tenaga pengajar yang melaksanakan program pembelajaran ada yang berhasil dan ada yang belum berhasil didalam pencapaian tujuan dari pembelajaran. Berhasil dalam artian guru didalam pelaksanaan pembelajaran dalam memberikan materi pelajaran kepada siswa berjalan efektif, dan belum berhasil dalam artian didalam pelaksanaan proses pembelajaran tidak berjalan efektif.

Pembelajaran permainan bola voli di SMK Negeri 10 Makassar, belum dilakukan secara efektif, sehingga memungkinkan siswa tidak berpartisipasi secara maksimal, sedangkan dalam menerapkan pembelajaran yang dimaksud adalah keterlibatan dalam menyikapi, memahami, mencerna, materi yang disajikan dalam proses pembelajaran, termasuk dalam pembelajaran bolavoli. Agar dapat mencapai

keberhasilan dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa membutuhkan peranan keakaktifan dan kreatifitas guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan serta menerapkan model pembelajaran yang mampu maningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar yang bersifat menarik dan menyenangkan dan mampu mencapai. Seperti yang peneliti amati pada pembelajaran bolavoli di SMK Negeri 10 Makassar, masih mengalami beberapa permasalahan seperti dalam proses pembelajaran kurang memiliki modifikasi permainan untuk menunjang siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran sehingga dapat melampaui nilai ketuntasan yang telah ditentukan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMK Negeri 10 Makassar, peneliti menemukan bahwa hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli masih belum tuntas. Banyak siswa yang masih kurang mampu melakukan passing bawah dengan baik sesuai tahapan pembelajaran passing bawah. Setiap melakukan praktek passing bawah, siswa menunjukkan kemampuan yang berbeda-beda yaitu ada yang tidak melewati net atau tersangkut di net, pantulan bola kurang kuat sehingga lawan memiliki banyak peluang untuk mendapatkan poin. Gerakan memantulkan bola juga masih kelihatan sangat kaku, dorongan kedua lengan saat melakukan passing belum tepat sasaran.

Akan tetapi berdasarkan informasi yang didapatkan peneliti dari guru penjasorkes SMK Negeri 10 Makassar, belum ada penelitian mengenai tingkat keterampilan dasar passing bawah bola voli siswa di SMK Negeri 10 Makassar, sehingga belum diketahuinya kualitas keterampilan teknik dasar passing bawah bolavoli siswa di SMK Negeri 10 Makassar. Atas dasar permasalahan uraian diatas, peneliti memandang penting untuk melakukan penelitian tingkat keterampilan dasar passing bawah bola voli siswa. Sehingga manfaat dari penelitian ini dapat sebagai acuan guru untuk menjadikan suatu tolak ukur kualitas kemampuan keterampilan dasar siswa. Tingkat keterampilan dasar bolavoli dalam penelitian ini hanya dibatasi pada siswa kelas X dan pada teknik passing bawah

Berdasarkan permasalahan diatas, penulis merasa perlu melakukan penelitian dengan mengangkat judul “Analisis Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Kelas X SMK Negeri 10 Makassar”.

METODE

Jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan persentase. Suharsimi Arikunto (2006) menyatakan bahwa “penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan “apa adanya” tentang sesuatu variabel, gejala atau keadaan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar dan seberapa baik keterampilan dasar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar.

Penelitian ini melibatkan murid kelas X SMK Negeri 10 Makassar dengan jumlah total 30 murid. Instrumen evaluasi hasil belajar mencakup tiga dimensi, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Dimensi kognitif digunakan untuk menilai pemahaman murid terhadap materi bola voli, terutama pada teknik *passing*. Dimensi afektif mengukur perilaku murid selama proses pembelajaran, sementara dimensi psikomotor mengevaluasi kemampuan murid dalam menjalankan aktivitas praktik dalam pelajaran pendidikan jasmani, terutama dalam pelaksanaan teknik passing pada pembelajaran bola voli.

Informasi dikumpulkan melalui pengamatan, ujian, dan pencatatan, sementara evaluasi data dilakukan dengan mempertimbangkan aspek psikomotor, afektif, dan kognitif, bersama dengan nilai akhir dan prestasi siswa. Proses evaluasi ini mencakup perhitungan tingkat pencapaian belajar dengan menggunakan formula yang sesuai, dengan memperhatikan Standar Kelulusan Minimum (SKM) yang telah ditetapkan oleh guru Pendidikan Jasmani. Penelitian ini melibatkan murid Kelas X SMK Negeri 10 Makassar sebagai subjek penelitian..

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar. Proses pengambilan data dilakukan pada tanggal 20 Desember 2022 dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa. Hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan data, yaitu analisis analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar. Analisis analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar diukur menggunakan lembar observasi. Analisis data penelitian menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan

percentase dalam bentuk distribusi frekuensi menggunakan bantuan komputer program SPSS *versi 20.0 for windows* dan disajikan dalam bentuk histogram.

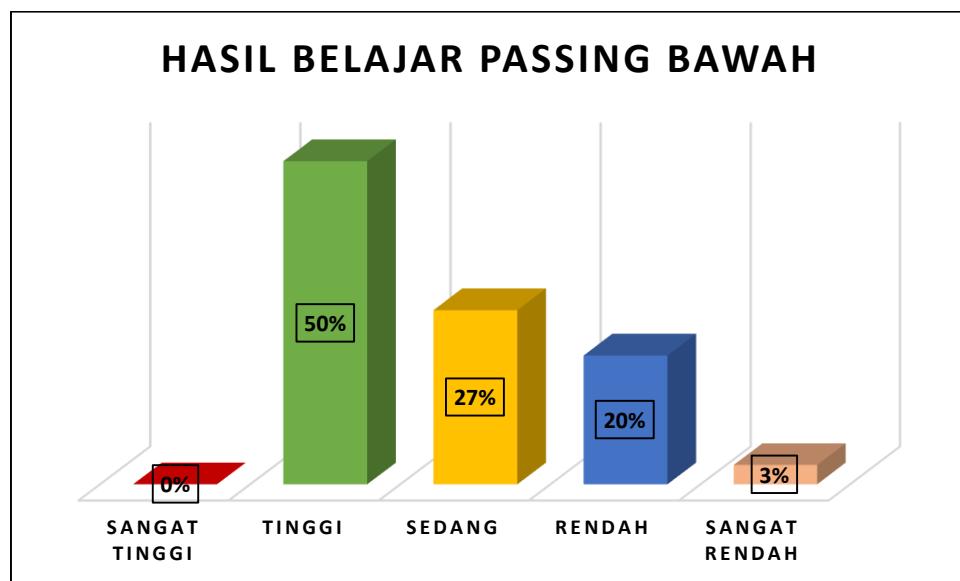
Tabel 4.1. Deskriptif Statistik Analisis Analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar

Statistic	Aspek Kognitif	Aspek Psikomotor	Aspek Psikomor	Hasil belajar passing bawah
N	30	30	30	30
Mean	82.20	82.03	85.93	83.43
Median	85.00	82.00	85.00	84.50
Mode	85	90	85	87
Std. Deviation	5.696	6.462	3.279	3.901
Minimum	75	70	80	76
Maksimum	90	90	95	89

Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Analisis Analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar

No	Interval	Frekuensi	Kategori	Percentase
1	$89.28 > X$	0	Sangat Tinggi	0%
2	$85.38 < X < 89.28$	15	Tinggi	50%
3	$81.48 < X < 85.38$	8	Sedang	27%
4	$77.58 < X < 81.48$	6	Rendah	20%
5	$X < 77.58$	1	Sangat Rendah	3%
Jumlah		30		100%

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 4.2 tersebut di atas, analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar dapat disajikan pada gambar 4.1 sebagai berikut



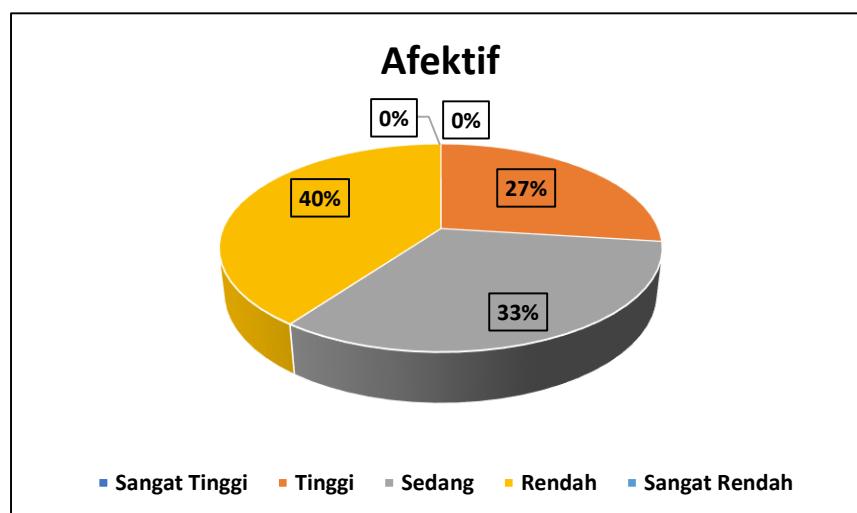
Berdasarkan tabel 4.2 dan gambar 4.1 di atas, menunjukkan bahwa analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar berada pada kategori "sangat rendah" sebesar 3% (1 siswa), kategori "rendah" sebesar 20% (6 siswa), kategori "sedang" sebesar 27% (8 siswa), kategori "tinggi" sebesar 50% (15 siswa), dan kategori "sangat tinggi" sebesar 0% (0 siswa). Berdasarkan nilai rata-rata yaitu 83,43, analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar masuk dalam kategori "sedang".

Aspek afektif

Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Analisis Hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli Berdasarkan Aspek afektif

No	Interval	Frekuensi	Kategori	Persentase
1	$90.74 > X$	0	Sangat Tinggi	0%
2	$85.05 < X < 90.74$	8	Tinggi	27%
3	$79.35 < X < 85.05$	10	Sedang	33%
4	$73.66 < X < 79.35$	12	Rendah	40%
5	$X < 73.66$	0	Sangat Rendah	0%
Jumlah		30		100%

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 4.3 tersebut di atas, analisis analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar, berdasarkan aspek afektif disajikan pada gambar 4.2 sebagai berikut :

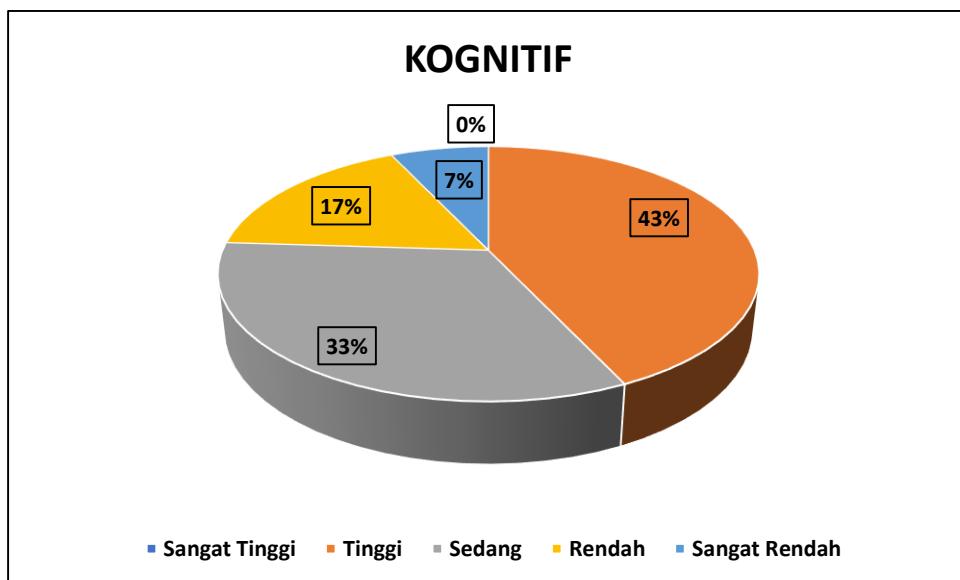


Aspek kognitif

Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Analisis Hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli Berdasarkan Aspek kognitif

No	Interval	Frekuensi	Kategori	Persentase
1	$91.72 > X$	0	Sangat Tinggi	0%
2	$85.26 < X < 91.72$	13	Tinggi	43%
3	$78.80 < X < 85.26$	10	Sedang	33%
4	$72.34 < X < 78.80$	5	Rendah	27%
5	$X < 72.34$	2	Sangat Rendah	7%
Jumlah		30		100%

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 4.4 tersebut di atas, analisis analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar, berdasarkan aspek kognitif disajikan pada gambar 4.3 sebagai berikut:

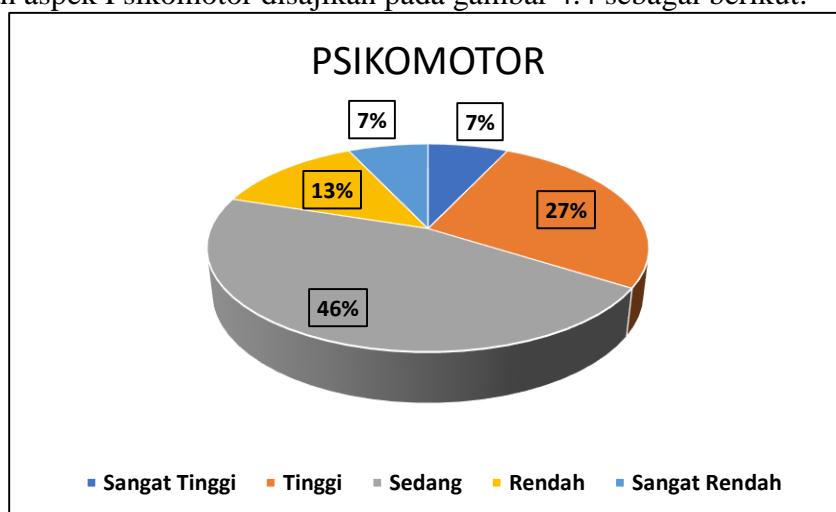


Aspek Psikomotor

Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Analisis Hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli Berdasarkan Aspek Psikomotor

No	Interval	Frekuensi	Kategori	Persentase
1	$90.85 > X$	2	Sangat Tinggi	7%
2	$87.57 < X < 90.85$	8	Tinggi	27%
3	$84.29 < X < 87.57$	14	Sedang	46%
4	$81.01 < X < 84.29$	4	Rendah	13%
5	$X < 81.01$	2	Sangat Rendah	7%
Jumlah		30		100%

Berdasarkan distribusi frekuensi pada tabel 4.8 tersebut di atas, analisis analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar, berdasarkan aspek Psikomotor disajikan pada gambar 4.4 sebagai berikut:



Dari hasil penelitian analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar yang menggunakan tes passing bawah dari DEPDIKNAS 1999, diperoleh suatu data hasil penelitian yang menunjukkan bahwa hasil belajar passing bawah antara satu siswa dengan siswa lain tentunya berbeda. Data hasil penelitian keterampilan siswa yang telah melakukan tes passing bawah kemudian dikonversikan menurut norma pengklasifikasian tes passing bawah.

Impliksi penelitian ini adalah untuk bahan pertimbangan dalam pembelajaran passing bawah siswa kelas X di SMK Negeri 10 Makassar, supaya dalam permainan bisa mencapai hasil yang maksimal. Perbaikan teknik passing bawah siswa kelas X di SMK Negeri 10 Makassar yaitu dengan menambah latihan teknik bolavoli supaya semua siswa memiliki teknik yang bagus, khususnya passing bawah dan bisa bermain dengan maksimal.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa analisis hasil belajar passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas X SMK Negeri 10 Makassar berada pada kategori sedang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi, 2002. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi 4, Rineka Cipta: Jakarta.
- Ahmadi, Nuril. 2007. Panduan Olahraga Bola Voli. Surakarta: Era Pustaka Utama
- Depdiknas. 2006. Permendiknas.No.22 tentang Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erianti. (2011). Bolavoli. Padang: Sukabina Press.
- E. Mulyasa, 2005, Kurikulum Berbasis Kompetensi, Karakteristik dan Implementasi, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gazali, N. (2016). Kontribusi Kekuatan Otot Lengan Terhadap Kemampuan Servis Atas Atlet Bolavoli. Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations, 3(1), 1–6. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpehs>
- Hasmyati, 2011. Manajemen Pendidikan Jasmani Aplikasi dalam Pembelajaran, Jakarta.
- Hakim, T., (2005). Belajar Secara Efektif. Puspa Suara. Anggota KAIP, Jakarta.
- Janpurba. (2011). Latar Belakang Olahraga, 1–3.
- Mulyanto, Respaty. 2014. Belajar dan Pembelajaran Penjas. Bandung: UPI.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran, 1(1), 135-142.
- Rosdiani, Dini. 2013. Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Bandung: Alfabeta.
- Rahmani, Mikanda.(2014). Buku Super Lengkap Olahraga. Jakarta Timur.
- Subagyo. 2008. Teknik Renang. Bogor: Dahlia
- Sugiyono, 2017 “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D”, Bandung, Penerbit CV.Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sudaryono. Margono, Gaguk. Rahayu, Wardani. 2013. Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: GrahaIlmu.
- Winarno, M. E., Tomi, A., Sugiono, I., & Yudasmara, D. S. 2013. Teknik Dasar Bermain Bolavoli. Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang.
- Waluyo. 2012. Cabang Olahraga BolaVoli. Palembang: Unsri Press
- Yunita Selviana. 2013. *Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vii-A Smp Katolik Frateran Celaket 21 Malang* (jurnal malang).