



MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BAN TARGET SISWA KELAS X SMK NEGERI 3 MAKASSAR

Jarisman¹, Imam Suyudi², Fadli Saptamer³

¹ Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar

Email: Jarismanaris30@gmail.com

² Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar

Email: imamsuyudihardi76@gmail.com

³ PJKR, XI UPT SPF SMK Negeri 3 Makassar

Email: fadli.saptamer@gmail.com

Abstrak

Jenis penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dilaksanakan dalam dua siklus yang dimana setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Smk Negeri 3 Makassar yang berjumlah 23 siswa dimana siswa laki-laki berjumlah 16 orang dan siswa perempuan berjumlah 7 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui media ban target dapat meningkatkan hasil belajar passing atas pada permainan bola voli siswa kelas X Smk Negeri 3 Makassar hal ini dapat dilihat dari persentase hasil belajar siswa dari siklus I sampai dengan siklus II meningkat dengan rata-rata nilai 73% pada siklus I dan siklus II.

Kata Kunci: *Minat baca, buku cerita digital*

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pendidikan nasional yang mempunyai tujuan untuk pengembangan kemampuan peserta didik melalui aktivitas jasmani (Utama Bandi, 2011) Sehingga pendidikan jasmani harus diajarkan kepada setiap peserta didik pada skema jenjang pendidikan.

Perencanaan pendidikan jasmani dilakukan secara seksama untuk memenuhi perkembangan, pertumbuhan, dan kebutuhan perilaku setiap anak. Maka pendidikan jasmani bukan hanya bertujuan untuk mengembangkan kemampuan psikomotorik, akan tetapi juga mengembangkan kemampuan kognitif dan afektif peserta didik

Pendidikan jasmani terdiri dari beberapa unsur olahraga yaitu aktifitas ritmik, akuatik permainan bola besar, permainan bola kecil, atletik dan bela diri dari sekian unsur olahraga dalam pendidikan jasmani salahsatu yang menjadi materi favorit adalah permainan bola besar siswa lebih tertarik pada permainan bola besar salah satunya terdapat materi permainan bola voli.

Permainan bola voli adalah permainan beregu dimana melibatkan lebih dari satu orang misalnya bola voli pantai terdiri dari dua orang pemain tiap regu bola voli sistem internasional terdiri dari enam pemain. Bola voli merupakan permainan bola besar yang dimainkan oleh dua

tim atau regu dalam satu regu terdapat 6 orang bola voli dimainkan dengan tujuan mematikan bola di area lawan agar mencetak poin.

Passing atas dalam permainan bola voli adalah operan bola yang dilakukan dengan menggunakan ujung jari-jari pada saat bola datang setinggi bahu atau lebih. Passing atas juga merupakan mengumpan atau mengoper bola kepada teman se regu yang biasanya dilakukan untuk membuat serangan yang mematikan bagi regu lawan, namun bila mendapat kesempatan yang baik, passing atas juga bisa digunakan sebagai serangan dengan menempatkan bola ke tempat yang kosong. Passing atas merupakan salah satu teknik dasar yang sangat penting untuk dikuasai oleh para pemain bola voli. Tapi realita yang terjadi di Smk Negeri 3 Makassar masih banyak siswa yang belum bisa melakukan passing atas.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara guru di Smk Negeri 3 Makassar tentang teknik dasar passing atas pada permainan bola voli muncul permasalahan yaitu tidak terarahnya bola pada saat melakukan passing atas, sebelumnya guru menerapkan metode pembelajaran berpasangan, dimana metode pembelajaran berpasangan tersebut kurang efektif dalam meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli. Data nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh dari materi passing atas bola voli belum mencapai standar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditetapkan Smk Negeri 3 Makassar yaitu 75. Hasil wawancara guru hanya ada 7 siswa dengan persentase 30% siswa tuntas atau nilai ≥ 75 dan 16 siswa dengan persentase 70% siswa tidak tuntas atau nilai ≤ 74 pada pembelajaran passing atas bola voli, berdasarkan data nilai rata-rata hasil belajar pendidikan jasmani di kelas XI masih banyak siswa yang memiliki nilai dibawah KKM yang ditetapkan di Smk Negeri 3 Makassar yaitu 75 keberhasilannya.

Berdasarkan permasalahan diatas peneliti berkeinginan untuk melakukan perbaikan terhadap permasalahan tersebut. Untuk mengatasi kelemahan dan hambatan tersebut maka peneliti akan menerapkan Media pembelajaran ban target. Media ban target akan di jadikan fokus atau target saat melakukan passing atas selain itu ban target juga Menuntut peserta didik untuk mampu meningkatkan hasil belajar passing atas dengan baik dan benar serta siswa tidak jenuh dan bosan dalam mengikuti proses belajar mengajar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* menggunakan dua siklus atau sama dengan empat kali pertemuan, dengan alasan karena materi yang ditingkatkan kemampuan dan keterampilan maka memerlukan waktu yang cukup untuk mencapai hasil yang optimal dan apabila dipandang masih kurang bisa dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Penelitian tindakan kelas merupakan suatu pencerminan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas atau luar kelas secara bersama (Suharsimi Arikunto, 2008: 3). Tindakan tersebut diberikan oleh guru (peneliti) secara berkolaborasi dengan guru penjas sekolahan yang lain dengan arahan dari guru (peneliti) permasalahan yang dilakukan siswa untuk memperoleh tindakan dalam upaya peningkatan kemampuan *passing* dengan media ban target

Penelitian ini dilaksanakan di Smk Negeri 3 Makassar, Provinsi Sulawesi Selatan. Adapun waktu pelaksanaan penelitian dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran. Penelitian direncanakan pada bulan Agustus dan dilaksanakan 2x dalam sepekan, yang berlangsung selama 2 pekan, yaitu kurang lebih 3 jam dalam sekali pertemuannya, dilakukan di lapangan bolavoli X Smk Negeri 3 Makassar. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 28 orang, di mana siswa laki-laki sebanyak 21 orang dan siswa perempuan sebanyak 7 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes passing atas, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk mengolah data digunakan teknik analisis data dengan menggunakan penilaian kognitif dan psikomotor

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

a) Hasil Penelitian Pada Siklus I

Kegiatan yang dilakukan pada siklus I adalah penyajian materi passing atas melalui media ban target sebanyak 1 kali pertemuan materi pembelajaran dan untuk pertemuan kedua yaitu penilaian, pengambilan hasil tes kognitif, afektif dan psikomotorik. Berdasarkan hasil penelitian Siklus I, Maka presentase ketuntasan belajar siswa dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.2. Deskripsi ketuntasan hasil belajar passing atas siswa kelas X Smk Negeri 3 Makassar

Kriteria Ketuntasan	kategori	Frekuensi	Presentase
≥ 75	Tuntas	10	43%
≤ 74	Tidak Tuntas	13	57%
	Jumlah	23	100%

Sumber: Analisis data hasil belajar siswa siklus I

Pada tabel diatas menunjukkan presentase ketuntasan hasil belajar passing atas melalui media ban target siswa pada siklus pertama adalah 43% yang tuntas dari jumlah frekuensi 10 dan 57% tidak tuntas dari jumlah frekuensi 13.

Jadi hasil belajar passig atasiswa kelas X Smk Negeri 3 Makassar dengan melalui media ban target pada siswa mencapai presentase 43% dan yang tidak tuntas 57%. Dari 23 sampel penelitian, terdapat 57% siswa yang tidak tuntas dengan frekuensi 13 dan 43% siswa yang tuntas dengan frekuensi 10.

b) Hasil penelitian pada siklus II

Kegiatan yang telah dilakukan pada siklus II adalah penyajian materi passing atas pada bola voli melalui media ban target. sebanyak 2 kali pertemuan dan dipertemuan kedua pengambilan hasil tes yang dinilai mulai dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus II DAPAT dapat dilihat Persentasi ketuntasan hasil belajar passing atas bola voli siswa kelas X melalui media ban target dibawah ini:

Tabel 4.3. Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Makassar

Kriteria ketuntasan	Kategori	Frekuensi	Presentasi
≥ 75	Tuntas	23	100%
≤ 74	Tidak Tuntas	0	0%

Pada tabel diatas menunjukkan presentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II 100% tuntas dari jumlah frekuensi 23 siswa dan 0% tidak tuntas dari jumlah frekuensi 0 siswa.

Jadi, melalui media ban target dapat meningkatkan hasil belajar passing atas pada permainan bola voli pada siklus II presentase ketuntasan mencapai 100%. Dari 23 sampel penelitian, terdapat 0% siswa yang tidak tuntas dan 100% siswa yang tuntas.

PEMBAHASAN

Iwan Falahuddin (2014:108) Istilah media berasal dari bahasa latin yang merupakan bentuk jamak dari “ medium” yang secara harafiah berarti perantara atau pengantar. Makna umumnya adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan informasi dari sumber informasi kepada penerima informasi. Istilah media ini sangat populer dalam bidang komunikasi, sehingga media yang digunakan dalam pembelajaran disebut media pembelajaran.

Gagne dalam Iwan Falahuddin mengartikan media sebagai jenis komponen dalam lingkungan pebelajar yang dapat merangsang mereka untuk belajar.

Media pendidikan memiliki kekuatan-kekuatan yang positif dan sinergi yang mampu merubah sikap dan tingkah laku mereka kearah perubahan yang kreatif dan dinamis. Peran media pendidikan sangat dibutuhkan dalam pembelajaran dimana dalam perkembangannya saat ini media pendidikan bukan lagi dipandang sekedar alat bantu tetapi merupakan bagian yang integral dalam sistem pendidikan dan pembelajaran.

Ending Sri Murainingsih (2014:218) mengatakan bahwa Dalam kegiatan belajar mengajar kita mengenal berbagai media pengajaran. Media pengajaran ini merupakan alat bantu dalam kegiatan belajar mengajar yang dapat mempermudah tenaga pendidik dalam memberikan materi pelajaran. Sedangkan arti dari media pembelajaran adalah sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan isi pelajaran agar dapat dilihat, dibaca atau didengar oleh siswa.

Media sebagai suatu komponen sistem pembelajaran mempunyai fungsi dan peran yang sangat vital bagi kelangsungan pembelajaran. Itu berarti bahwa media memiliki posisi yang strategis sebagai bagian integral dari pembelajaran. Integral dalam konteks ini mengandung pengertian bahwa media itu merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pembelajaran. Tanpa adanya media maka pembelajaran tidak akan pernah terjadi.

Sebagai alat dalam pembelajaran media mempunyai fungsi sebagai komponen yang dimuati pesan pembelajaran untuk disampaikan kepada pembelajar serta mempermudah jalan menuju tercapainya tujuan pengajaran. Jadi dalam penggunaan media hanya memperhatikan dan mempertimbangkan tujuan

Media Ban target merupakan alat atau media yang dapat digunakan dalam pembelajaran bola voli terutama pada teknik dasar *passing* atas. Penggunaan media atau alat ban target ini akan membuat siswa tertarik dalam melakukan aktifitas belajar *passing* atas bola voli, dimana ban target ini masih kurang pemanfaatannya sebagai alat atau media pembelajaran, dengan ban target ini juga dapat berpengaruh dalam

meningkatkan hasil belajar *passing* atas bola voli siswa selain itu media ini sangat mudah didapatkan.

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa melalui media ban target dapat meningkatkan hasil belajar *passing* atas siswa pada permainan bola voli. Oleh karena itu peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Penjaskes:

Pada proses pembelajaran guru penjaskes di sekolah diharapkan menerapkan model pembelajaran dengan menggunakan media atau alat agar siswa tidak jenuh dalam mengikuti pembelajaran penjas.

2. Bagi Siswa

Fokus memperhatikan setiap pembelajaran yang diberikan.

3. Bagi Sekolah

Agar menyediakan atau memperbaharui sarana dan prasarana olahraga. Sehingga siswa mempunyai kesempatan untuk bisa mengembangkan pengetahuan dan bakat yang ada sehingga mampu mendukung proses pembelajaran baik yang bersifat prestasi maupun tidak.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Evriansyah Lubis dan Muhammad Agus, 2017. *"Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas Pada Permainan Bola Voli Melalui Variasi Pembelajaran Siswa SMP"* Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 13 (2), 2017, 58-64.
- Agus Ismail.2019. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Melalui Permainan Tradisional Siswa Kelas XII IPA 3SMA NEGERI 13 MAKASSAR.* Journal of Physical Education and Sport. 1,(2)2019,86-95.
- Aprida Pane dan Muhammad Darwis Dasopang, 2017.*Belajar dan Pembelajaran.*Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman.Vol. 03 No. 2 Desember 2017.
- Ardiansyah .2015."*Meningkatkan Hasil Belajar Passing Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Ring Target Bagi Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 3 KOTA SEMARANG*". Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Bayu Dwi Andrianto,(2016). *"Peningkatan Hasil Belajar Passing atas Bola Voli Dengan Alat Bantu Bola Gantung pada Siswa Kelas XI IPA SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA"*.Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret: Surakarta
- Beutelstahl Dieter, 2015. *Buku Belajar Bermain Bola Volley.* Bandung:CV. Pionir Jaya.
- Dr. Mu'alimin, M,Pd.I. 2014, *"Buku Penelitian Tindakan Kelas"*
- Dr.Amka,M.Si. 2018. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*, penerbit Nizamia Learning Center
- Endang Sri Mureiningsih.2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif.* Jurnal Madaniyah Edisi VII Agustus 2014

- Handayani, Sri. 2017. *"Buku Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning"* Penerbit Graha Cendekia.
- Jumansi 2019. *"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Lengan Bawah Bola Voli Melalui Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 1 BIRINGBULU"*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Megarezky: Makassar
- Prof. Dr. H. M. Winarno. 2013. *"Buku Teknik dasar bermain bola voli"*.
- Rahmatullah, Wahyu. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Media Bola Gantung*. Makassar. STKIP Mega Rezky Makassar.
- Sandey Tantra Paramitha dan Lestari Ema Anggara, 2018. *"Revitalisasi Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini Melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam"* Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga 3 (1) (2018) 41-51.
- Suhardianto. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Melalui Pembelajaran Media Tembok Pada Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 13 MAKASSAR*. Journal Of Physical Education And Sport. 1,(1) 2019,25-33.
- Sunardi Jaka dan Rustamaji, 2008. *Buku Olahraga Kegemaranku Bola Voli*, Penerbit PT Intan Pariwara.
- Susanto, Teguh. 2019. *Buku Pintar Olahraga*, Penerbit Pustaka Baru Press.