



## Global Journal Sport and Education

<https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/sportedu>

Volume 2, Nomor 1 Februari 2025

e-ISSN: 4218-XXXX

DOI.10.35458

---

### PENGARUH PEMBELAJARAN PASSING BERPASANGAN TERHADAP KETEPATAN MENENDANG BOLA KE GAWANG DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA MURID SD INPRES BERTINGKAT TABARINGAN 1

**Wawan Kurniawan<sup>1</sup>,Jamaluddin<sup>2</sup>, Husnaini<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> PJKR, Universitas Negeri Makassar

Email: [ppg.wawankurniawan97628@program.belajar.id](mailto:ppg.wawankurniawan97628@program.belajar.id)

<sup>2</sup> PJKR, Universitas Negeri Makassar

Email: [jamaluddin6306@unm.ac.id](mailto:jamaluddin6306@unm.ac.id)

<sup>3</sup> PJKR, UPT SPF SD INP BERTINGKAT TABARINGAN 1

Email: [husnaini60@guru.sd.belajar.id](mailto:husnaini60@guru.sd.belajar.id)

---

#### Artikel info

Received: 15-09-2024

Revised: 25-09-2024

Accepted: 01-02-2025

Published, 02-02-2025

#### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran passing berpasangan terhadap ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola murid SD INP Bertingkat Tabaringan 1. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah berjumlah 20 murid. Sampel penelitian 20 murid SD INP Bertingkat Tabaringan 1. Teknik analisis data yang digunakan uji inferensial pada statistic uji-t. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa ada pengaruh pembelajaran passing berpasangan terhadap ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola murid SD INP Bertingkat Tabaringan 1. Hal itu dapat diketahui dari hasil analisis diperoleh nilai t- sebesar -10.131 dengan probilitas (sig) = 0,000 lebih kecil dari 0.05.

---

#### Keywords:

*Passing Berpasangan,  
Ketepatan Menendang  
Bola*

artikel global teacher profesional dengan akses terbuka dibawah lisensi CC BY-4.0



---

## PENDAHULUAN

Olahraga merupakan kegiatan gerak tubuh yang ditandai dengan gerakan- gerakan tubuh secara ritmis dan tersusun secara sistematis yang dimaksud untuk memperoleh kebugaran dan kesehatan. Kegiatan ini melibatkan organ-organ tubuh yang ditandai dengan proses

keterlibatan seluruh dimensi individu, baik gerak,kognisi, afeksi, maupun emosi. Ada skala kecil kegiatan ini biasa di lakukan secara sendiri-sendiri maupun berkelompok dalam jumlah tertentu. sebagian sebuah gerakan oleh tubuh yang melibatkan individu dengan individu lain,tentunya olahraga diwarnai dengan interaksi antar masing-masing individu. Di dalam intensifikasi penyelenggaraan Pendidikan sebagai suatu proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup, peranan Pendidikan adalah sangat penting, yakni memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, bermain dan aktivitas olahraga jasmani, bermain dan aktivitas olahraga secara sistematis

Sepak bola merupakan suatu cabang olahraga yang sangat populer pada zaman sekarang, dari sekian banyak cabang olahraga,sepak bola menjadi olahraga paling diminati orang sedunia. Permainan Sepak bola telah di mainkan lebih dari 200 negara. Para pemain yang terlibat dalam permainan sepak bola ini pun mencapai ratusan juta orang. Sementara pengemar permainan sepak bola jumlahnya di perkirakan lebih dari separuh penduduk bumi,menyentuh semua umur,dari anak-anak hingga orang dewasa.

Menurut Atiq (2014:19) Teknik dasar dalam permainan sepak bola terdiri dari berapa gerakan. Kemampuan seseorang dalam mempermudah bola sangatlah berguna untuk suatu pertandingan yang berkualitas. Teknik dasar dalam permainan sepak bola antara lain: (1) Teknik dasar menendang bola (shooting), (2) Teknik dasar menahan bola (trapping), (3) Teknik dasar menggiring bola (dribbling), (4) Teknik dasar menyundul bola (heading). Secara khusus teknik menendang bola memiliki peran penting dalam permainan sepak bola. Teknik menendang bola ke gawang merupakan keterampilan penting dan mutlak yang harus di kuasai oleh setiap pemain sepak bola guna untuk mencetak gol ke gawang lawan, menendang ke gawang merupakan kemampuan yang di miliki pemain untuk menciptakan peluang dalam mencetak gol.

Shooting atau menendang bola merupakan suatu usaha pemain untuk mencetak gol melalui tendangan ke gawang dari berbagai posisi di lapangan menggunakan kaki atau bagian kaki. Tendangan shooting dapat dilakukan dalam keadaan diam, menggelinding maupun melayang di udara. Seorang pemain sepak bola harus memahami shooting, karena *shooting* sangat berperan penting guna untuk mencetak gool ke gawang.

Berdasarkan hasil observasi pada pembelajaran sepak bola siswa SD INP BERTINGKAT TABARINGAN 1 ada beberapa siswa yang pada saat menendang, bola melenceng jauh dari

gawang, tendangan kurang keras sehingga bola dapat ditangkap kiper, beberapa siswa mudah jatuh pada saat melakukan shooting sehingga shooting yang dilakukan kurang maksimal. Permasalahan yang terjadi pada saat pembelajaran sepak bola, ada beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan menendang bola ke gawang, salah satunya adalah pasing. Passing adalah salah satu teknik dasar yang penting dan sangat berguna untuk meningkatkan kemampuan menendang bola secara keseluruhan atau saat melakukan aktifitas olahraga. Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka penulis akan melakukan penelitian tentang “Pengaruh pembelajaran passing berpasangan terhadap ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepak bola siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1”

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *ex-post facto* yang menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang melakukan pengujian hipotesis untuk menjelaskan pengaruh variabel bebas dan terikatnya. Pendekatan kuantitatif digunakan karena data yang didapat berhubungan dengan angka yang memungkinkan digunakan teknik analisis statistik. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran passing berpasangan terhadap ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola siswa SD INP BERTINGKAT TABARINGAN 1. Penelitian ini tes dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum dan sesudah treatment/perlakuan. jumlah populasi dalam penelitian ini relatif banyak, maka peneliti membatasi dengan melakukan pemeliharaan secara acak dengan mempergunakan teknik “*Simple Random Sampling*” dengan cara undian, sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 30 orang siswa Putra SD INP Bertingkat Tabaringan 1.

Tehnik analisis data disesuaikan dengan pertanyaan dan hipotesis penelitian. Pertanyaan dan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini sesuai dengan analaisis deskriktif dan inferensial. Analisis ini dilakukan dengan sistematika sebagai berikut:

### **1. Statistik deskriptif**

Sugiyono (2012:199) Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau mengambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.

### **2. Statistik inferensial**

Sugiyono (2012:201) teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel

dan hasilnya diberlakukan untuk populasi. Secara inferensial digunakan untuk menguji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji normalitas data, homogenitas data, uji t berpasangan, dan uji t tidak berpasangan. Jadi keseluruhan analisis data statistik yang digunakan pada umumnya menggunakan analisis statistik melalui komputer pada program SPSS versi 19.00 dengan taraf signifikan 95 % atau  $\alpha = 0.05$ .

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil**

Berdasarkan pengolahan data variabel-variabel yang terdiri dari : data ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepak bola siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1.

#### **a. Uji Normalitas Data**

Dari hasil uji lilliefors yang dilakukan, maka hasil pengujian normalitas pretest dan posttest ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepak bola dirangkum dalam tabel berikut ini :

Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1.

Variabel	Tes Awal Ketepatan Menendang Bola ke Gawang	Tes Akhir Ketepatan Menendang Bola ke Gawang
Sampel	20	20
Kolmogorov-Smirnov Z	.135	.127
Asymp. Sig. (2-tailed)	.200	.200

Berdasarkan tabel 4.2 tersebut yang merupakan rangkuman hasil pengujian normalitas data pada variabel penelitian,dapat diuraikan sebagai berikut:

- 1) Hasil pengujian normalitas data tes awal ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola pada pembelajaran passing berpasangan SD INP Bertingkat Tabaringan 1 sebanyak 20 sampel, diperoleh dari nilai lilliefors sebesar 0.135 dengan nilai probabilitas 0.200 lebih besar dari nilai  $\alpha = 0.05$ . Hal ini menunjukkan bahwa data tes awal ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola pada pembelajaran passing berpasangan siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1 berdistribusi normal.

2) Hasil pengujian normalitas data tes akhir ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola pada pembelajaran passing berpasangan siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1 sebanyak 6 sampel, diperoleh dari nilai lillefors sebesar 0.127 dengan nilai probabilitas 0.200 lebih besar dari nilai  $\alpha$  0.05. Hal ini menunjukkan bahwa data tes akhir ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola pada pembelajaran passing berpasangan siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1 berdistribusi normal.

**b. Uji Homogenitas**

Uji homogenitas dimaksudkan untuk menguji kesamaan varians ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola pada pembelajaran passing berpasangan siswa siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1. Uji homogenitas ini berfungsi sebagai persyaratan dalam pengujian sampel dari populasi yang homogen.

Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1.

	Levene statistic	Df1	Df2	Signifikan
Ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola pada pembelajaran passing berpasangan siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1.	0.076	1	28	0.784

Data ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola pada pembelajaran passing berpasangan siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1 adalah 0.076 dengan nilai probabilitas 0.784, karena nilai probabilitas lebih besar dari  $\alpha = 0.05$ , maka data hasil ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola pada pembelajaran passing berpasangan siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1. adalah homogen atau berasal dari kemampuan dan hasil yang sama.

**Pembahasan**

Hasil-hasil analisis statistik dalam pengujian hipotesis perlu dikaji lebih lanjut dengan memberikan interpretasi keadaan dan keterkaitan antara hasil analisis yang dicapai dengan teori-teori yang mendasari penelitian. penjelasan ini diperlukan agar dapat diperoleh

kesesuaian teori yang telah dikemukakan dengan hasil penelitian yang dicapai. hasil-hasil yang di capai dalam penelitian ini melalui analisis statistik sebagai berikut : Ada pengaruh yang signifikan pembelajaran passing berpasangan terhadap peningkatan ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1. Sesuai hasil uji-t data ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1, diperoleh nilai  $t_{observasi}$  sebesar -10.131 dengan nilai signifikan 0.000 lebih kecil dari nilai  $\alpha$  0.05, berarti ada pengaruh yang signifikan sesudah perlakuan pembelajaran passing berpasangan dalam permainan sepakbola. Untuk membuktikan peningkatan ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola dibuktikan dengan nilai rata-rata sebelum dan sesudah perlakuan, masing-masing diperoleh sebesar 7.95 skor : 11.35 skor. dengan hasil tersebut menunjukkan peningkatan nilai rata-rata 3.40 skor, setelah perlakuan dengan pembelajaran passing berpasangan dalam permainan sepakbola siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1. adalah signifikan. Selanjutnya dilihat dari nilai rata-rata ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1 setelah perlakuan selama kurang lebih dua bulan terjadi perbedaan secara Signifikan. Dengan demikian perbedaan nilai rata-rata ketepatan menendang bola ke gawang dalam permainan sepakbola siswa SD INP Bertingkat Tabaringan 1 adalah signifikan.

## **PENUTUP**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dalam pengujian hipotesis, maka hasil penelitian ini disimpulkan sebagai berikut : Ada pengaruh pembelajaran passing berpasangan terhadap ketepatan passing bola ke gawang dalam permainan sepakbola siswa SD INP BERTINGKAT TABARINGAN 1.

### **Saran**

Agar hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan ketepatan passing bola ke gawang dalam permainan sepakbola siswa SD INP BERTINGKAT TABARINGAN 1

maka dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru dan kepala sekolah SD INP BERTINGKAT TABARINGAN 1 agar dalam proses meningkatkan ketepatan passing ke gawang dalam permainan sepakbola kiranya menggunakan pembelajaran berpasangan.
2. Kepada peneliti selanjutnya untuk memperbanyak variabel dan jumlah sampel yang diinginkan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto. 2013. Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: RinekaCipta.

Atiq Ahmad. 2014. Model latihan teknik dasar sepak bola. Sidoarjo. Zifatama. Jawara.

Batty C. Eric 2014. *Latihan Metode Baru Sepak Bola Serangan*. CV. Pionir JayaBandung.

Fathony Moh Nur. (2016). Pengaruh latihan passing menggunakan target terhadap kemampuan passing siswa peserta ekstrakurikuler sepakbola di MAN Kabupaten Pacitan. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.

Halim, Nur Ichsan. 2011. Tes dan pengukuran kesegaran jasmani. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kusumawati. 2015. Penelitian Pendidikan Penjaskesrek (Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan). Bandung: Alfabeta, CV.

Mardalis. 2014. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan*. PT. Bumi Aksara.

Muhajir. 2014. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.

Rahayu, Ega Trisna. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Implementasi Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. Bandung: ALFABETA, cv

Reki Siaga Agustina. 2019. *Buku Jago Sepak Bola*. Bandung.

Sepdianus dkk. 2019. Tes dan pengukuran olahraga. Depok. PTRajaGrafindopersada

Sri Widiastuti Sendang. 2019. “Mengenal permainan olahraga bola besar”. Sidoarjo. Myria Publisher.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sutanto, Teguh. 2019. *Buku pintar olahraga*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.